

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра финансов и кредита

Фонд
оценочных средств
по дисциплине *«Инновационная экономика»*

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Управление инвестициями и инновациями в экономике

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Инновационная экономика»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 8 от «11» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой финансов и кредита

наименование кафедры


подпись

А.А. Верколаб

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент

должность


подпись

Е.В. Алексеева

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК*-5: Способен разрабатывать стратегии инновационного развития организаций и территорий, учитывая глобальные тенденции и локальные особенности	ПК*-5-В-1 Анализирует современные тенденции в инновационной сфере и выявляет возможности для инновационного развития организации/территории ПК*-5-В-2 Формулирует цели и задачи инновационной стратегии, исходя из анализа сильных и слабых сторон организации/территории, а также внешних возможностей и угроз ПК*-5-В-3 Разрабатывает план мероприятий по реализации инновационной стратегии с учетом ресурсных ограничений и временных рамок	<u>Знать:</u> задачи инновационной стратегии, исходя из анализа сильных и слабых сторон организации/территории, а также внешних возможностей и угроз	Блок А – задания репродуктивного уровня
		<u>Уметь:</u> анализировать современные тенденции в инновационной сфере и выявлять возможности для инновационного развития организации/территории	Блок В – задания реконструктивного уровня
		<u>Владеть:</u> навыками разработки плана мероприятий по реализации инновационной стратегии с учетом ресурсных ограничений и временных рамок.	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

1 Что называется инновационной экономикой?

а) экономика, использующая в качестве основного производственного фактора информацию и интеллект участников хозяйственной деятельности;

- б) экономика, приходящая на смену индустриальной экономики и являющаяся историческим эквивалентом перехода к экономике, основанной на знаниях;
- в) экономика, базирующаяся на передовых технологиях в традиционных отраслях, от развития которых напрямую зависит благосостояние народа, а также позиция страны на мировом рынке;**
- г) экономика, где сектор производства товаров и услуг характеризуется «непрозрачностью» рынка, неразвитостью каналов коммуникаций, отсутствием специализированных инструментов финансирования инвестиционных проектов.

Правильный ответ: в

2 Понятие «инновации» первым сформулировал и ввел в общественный оборот:

- а) Дж. Стиглер;
- б) Ф. Хайек;
- в) Й. Шумпетер;**
- г) Я. Муйжель.

Правильный ответ: в

3 Инновация - это:

- а) конечный результат деятельности в виде нового или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности;**
- б) продукт материальной сферы производства, предназначенный для удовлетворения общественных потребностей принципиально нового уровня;
- в) конечный продукт интеллектуальной деятельности, используемый в производственном процессе в качестве новой технологии или нового способа организации производства;
- г) новый товар, производство и реализация которого связаны с «непрозрачностью» рынка, развитостью коммуникаций, связывающих участников деятельности между собой, наличием специализированных инструментов финансирования инвестиционных проектов.

Правильный ответ: а

4 В зависимости от масштаба функционирования выделяют уровни инновационной системы:

- а) федеральный; областной; муниципальный; городской; фирменный;
- б) мировой; национальный; региональный; локальный;**
- в) национальный; межрегиональный; отраслевой; единичный;
- г) макроэкономический; микроэкономический; локальный.

Правильный ответ: б

5 К субъектам инновационной предпринимательской деятельности относятся:

- а) крупные корпорации, управляющие государственные структуры, зарубежные контрагенты, обладающие правом собственности на исключительные ресурсы;**
- б) научно-производственные предприятия и комплексы типа технополисов, технопарков, инновационных центров, инновационно-инвестиционных центров, бизнес-центров;
- в) индивидуальные предприниматели, представители среднего и крупного бизнеса, представители крупного финансового капитала;
- г) крупные корпорации, имеющие в своей структуре исследовательские подразделения.

Правильный ответ: а

6 Цифровая экономика появилась в:

- а) аграрном обществе;
- б) доиндустриальном обществе;
- в) постиндустриальном (информационном) обществе;**
- г) индустриальном обществе.

Правильный ответ: в

7 Каким словосочетанием зачастую характеризуют цифровую экономику?

- а) безлюдная экономика;

- б) **новая экономика;**
- в) эпоха компьютеров;
- г) экономика машин.

Правильный ответ: б

8 Какая по счету промышленная экономика связана с цифровизацией:

- а) пятая;
- б) **четвертая;**
- в) третья;
- г) шестая.

Правильный ответ: б

9 Укажите вид платформенных бизнес-моделей:

- а) международная платформа;
- б) **финансово-промышленная платформа;**
- в) платформа-интегратор;
- г) технологическая платформа.

Правильный ответ: б

10 Укажите способы монетизации в платформенных бизнес-моделях:

- а) рекламная модель;
- б) **взимание комиссии;**
- в) **плата за транзакции;**
- г) безналичный расчет;
- д) использование платежных терминалов.

Правильный ответ: б, в

Блок В

1 Что такое - Инновационная экономика?

Правильный ответ: тип экономики, основанной на потоке инноваций, на постоянном технологическом совершенствовании, на производстве и экспорте высокотехнологичной продукции с очень высокой добавленной стоимостью и самих технологий.

2 Каковы источники финансирования инноваций на уровне государства и субъектов Федерации
Эффективность инновационной деятельности во многом определяется инновационной _____.

Правильный ответ: инфраструктурой

3 Фактор _____ может играть стимулирующую роль в инновационной сфере на предприятиях и в учреждениях различных форм собственности, создавая личную материальную ответственность и заинтересованность всех участников инновационной хозяйственной деятельности.

Правильный ответ: предпринимательства

4 В инновационной экономике не существует _____ направлению развития, ориентированному на рост качественных характеристик выпускаемой продукции.

Правильный ответ: альтернативы

5 В чем суть 1 этапа теории инноваций?

Правильный ответ: 1 этап – 1910-1930 гг. – взаимосвязь инноваций и длинных циклов, формирование основных положений теории инноваций Й. Шумпетер, Н. Д. Кондратьев.

6 На чем основаны социальные инновации?

Правильный ответ: на существующей социальной структуре, технологических возможностях и производственных навыках

7 Формирование рынка _____ зависит от стимулирования спроса на средства труда и импортозамещения путем приоритетного инвестирования производства наукоемких технологий, машин и оборудования для потребителей всех секторов экономики.

Правильный ответ: инноваций

8 Приведите важнейшее условие формирования эффективной инновационной экономики.

Правильный ответ: повышение инновационной активности

9 Рост эффективности экономики имеет как минимум два аспекта: _____.

Правильный ответ: социальный и экономический

10 Приведите базовые системы инновационной экономики.

Правильный ответ: информационные технологии, компьютеризированные системы и высокие производственные технологии

11 Соотнесите тип инновации и пример:

1) Новая система упаковки продукции	а) Продуктовая
2) Внедрение нового вида смартфонов	б) Технологическая
3) Переход на дистанционную работу	в) Маркетинговая
4) Запуск онлайн-образовательной платформы	г) Организационная

Правильный ответ: 1б, 2а, 3г, 4в

12 Соотнесите форму сотрудничества и её пример:

1) Совместные разработки компаний	а) Партнерство
2) Открытие филиала под чужим брендом	б) Лицензирование
3) Передача права на использование технологии	в) Аутсорсинг
4) Заказ услуг на стороне	г) Франчайзинг

Правильный ответ: 1а, 2г, 3б, 4в

13 Соотнесите модель финансирования и её особенности:

1) Капитализация с риском	а) Краудфандинг
2) Множество мелких частных инвесторов	б) Венчурный фонд
3) Финансовая аренда оборудования	в) Лизинг
4) Безвозмездное финансирование	г) Грант

Правильный ответ: 1б, 2а, 3в, 4г

14 Соотнесите инновационную стратегию и главную цель:

1) Перенимать лучшие практики	а) Лидерство
2) Быть первым на рынке	б) Следование
3) Быстро копировать инновации	в) Ниша
4) Занять уникальную область	г) Имитация

Правильный ответ: 1б, 2а, 3г, 4в

15 Установите последовательность групп инноваций в зависимости от глубины вносимых изменений:

- а) простейшие качественные изменения
- б) перегруппировка составных частей системы с целью улучшения ее функционирования
- в) сохранение и обновление существующих функций
- г) изменение базовых свойств и концепции деятельности системы

Правильный ответ: в, б, а, г

1. Дворец культуры заказал двум ателье пошить 30 мужских и 36 женских концертных костюма. Производительность первого ателье по пошиву мужских и женских костюмов составляет соответственно 3 и 4,5 шт./день, а второго ателье – 2 и 4 шт./день. Фонд рабочего времени первого ателье составляет 15 дней, а второй – 12 дней. Цены первого ателье за 1 женский и мужской костюм составляет 45 и 50 тыс. р./шт., цены второго ателье составляют соответственно 47 и 49 тыс. р. Составьте математическую модель задачи, позволяющую дворцу культуры оптимально распределить заказ между ателье, с целью минимизировать затраты на пошив костюмов.

2. Рассчитать экономическую эффективность внедрения средств механизации на операциях, которые раньше выполняли вручную, по таким данным: почасовая тарифная ставка рабочего 1 разряда – 143 руб.; тарифный коэффициент к внедрению средств механизации - 1,145; потом - 1,245; норма времени на выполнение операции к внедрению - 110 мин.; потом - 60 мин.; годовая производственная программа - 90 тыс. шт.; вводятся две машины стоимостью 83600 руб. каждая; установленная мощность двигателя одной машины - 0,18 кВт; стоимость 1 кВт / час – 2,2 руб.; годовые расходы на запчасти на одну машину – 4100 руб.; норма амортизационных отчислений - 15%; процент отчислений на содержание и эксплуатацию оборудования - 20%; дополнительная зарплата основных рабочих - 10%; начисление на зарплату - 32,5%; количество рабочих дней в году - 255; режим работы - односменный.

3. Требуется перевезти одноименный груз из трех пунктов отправления в три пункта назначения. Количество грузов, подлежащих отправлению с каждого склада, потребности в них каждого потребителя и расстояния в километрах от каждого пункта отправления в каждый пункт назначения приведены в таблице 2.10. Нужно определить, из какого пункта отправления следует удовлетворять спрос потребителей, чтобы общая сумма объема перевозок (ткм) была минимальной.

Таблица – Расстояния перевозки, км

Поставщики	Потребители			Наличие грузов, т
	1	2	3	
1	15	17	23	900
2	9	19	8	800
3	24	21	32	550
Потребность в грузах, т	700	800	750	2250

4. Составить план перевозки картофеля из 3 хозяйств 4 магазинам так, чтобы сумма расстояний на перевозку была минимальной. Наличие картофеля, потребность магазинов и расстояние от хозяйств до магазинов приведены в таблице.

Таблица – Расстояния перевозок, км

Хозяйства	Магазин				Запасы, т
	1	2	3	4	
1	8	6	9	2	280
2	4	5	4	5	520
3	3	4	6	4	400
Потребности, т	300	250	340	210	

5. Составьте план перевозок нефтепродуктов из 3-х пунктов отправления в 4 пункта назначения. План должен обеспечить минимальные транспортные издержки и полностью удовлетворить спрос потребителей на нефтепродукты. Запас, потребности и стоимость перевозки 1т нефтепродуктов приведены в таблице.

Таблица – Стоимость перевозок, р.

Пункт отправления	Пункты назначения				Запасы, т
	1	2	3	4	
1	9	7	5	3	175
2	1	2	4	6	125

3	8	10	12	1	140
Потребности, т	180	110	60	40	

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено 86 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.
Хорошо		Выполнено от 71 до 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено 50 до 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность выполнения; 4. Самостоятельность решения; 5. Способность анализировать и обобщать информацию; 6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации, разъяснения; 7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности.	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо		Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Оценивание ответа на зачете (в форме тестирования)

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
«Зачтено»	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено от 50 и выше заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан ответ на поставленный вопрос, в ответе присутствуют доказательные примеры.
«Не зачтено»	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов. Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в системе электронного обучения Moodle.	Комплект задач и заданий
2	Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и	Фонд тестовых заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		владений студентов. Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл.	
3	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Работы студента может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента – «зачтено». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета. Зачет сдается в устной форме или в форме тестирования.	Комплект билетов (или тестовые задания в Веб-приложении «Универсальная система тестирования»)